


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

**по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
профиль «Государственно-правовой»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Философия» (Б1. Б.03) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация – бакалавр), специализация - «Государственно-правовая». Дисциплина читается во втором семестре первого курса.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области истории и обществознания.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Экологическое право», «История правовых учений», «Криминология», «Сравнительное правоведение», «Сравнительный федерализм», «Нормотворчество и юридическая техника», «История государственного управления», «Уголовный процесс», «Налоговое право», «Проектная деятельность», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», а так же для подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена и практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. Дисциплина «Философия» служит теоретико-методологическим основанием для их изучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:


- ✓ **ОК-1-** способностью использовать основы философских знаний для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

формирования мировоззренческой позиции.

✓ **ОК-7** -способностью к самоорганизации и самообразованию

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><u>Знать:</u> -основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в соответствующей отрасли права</p> <p><u>Уметь:</u> - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в соответствующей отрасли права -формировать мировоззренческие позиции; ориентироваться в системе философского знания; формулировать понятия «гуманистические ценности», «свобода», «демократия». -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в соответствующей отрасли права. навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками толкования смысла понятий «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; способностью определять характер принципов гуманистических ценностей, свободы и демократии. -навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><u>Знать:</u> -значение самоорганизации и самообразования для достижения личностных целей субъекта; -структуру познавательной деятельности и условия для её реализации; - понимание более высокой эффективности организованной деятельности и необходимости самообразования для достижения поставленных целей;</p> <p><u>Уметь:</u> - демонстрировать способность применять основные способы,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>средства, методы, приёмы самоорганизации и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование собственной учебной и проектной деятельности; - выделять последовательность операций в своей деятельности с фиксацией результатов <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками алгоритмизации процессов самоорганизации и самообразования; - навыками самостоятельного обобщения имеющейся информации и её классификации; - навыками самостоятельного поиска образовательных программ и организаций, их реализующих.
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, работа с философскими словарями и текстами с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устные ответы, выполнение заданий, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.